



## Midtjysk Efterskole Selvevaluering værdigrundlag 2011

**Vi tror på et gensidigt forpligtende fællesskab, der hviler på tolerance, tillid, ansvarlighed, engagement og respekt for hinanden. Vi er alle såvel elever som personale bidragere til dette fællesskab med de ressourcer vi råder over.**

### Hvad forstår vi ved værdien:

- At man respekteres for det man er/ kan og at man i kraft af disse forskelligheder kan supplere og bruge af hinandens forskelligheder
- Vi ser på muligheder frem for begrænsninger
- Bidrage til fællesskabet i det omfang vi kan og med de ressourcer, vi har
- Ansvarlighed i forhold til fælles aftaler
- Dialogen er centralt som pædagogiske og kollegialt værktøj
- Hver gang en melder sig ud mister fællesskabet noget potentiale

### Hvordan bruger vi værdien i hverdagen?

- Brug af 2-lærertimer til sparring i alle de faglige og sociale sammenhænge på skolen
- Fælles faglige og arrangementer på teamet
  - o Tværfaglighed
  - o Udarbejde læseplaner, afleveringskalender,
  - o Udarbejde mål for det faglige arbejde i samarbejde mellem team og elever
  - o Fagdage
  - o Forventningsafstemning i forhold til det pædagogiske arbejde på teamet
- Tilrettelægge dialogmøder med eleverne
- Alle skal bakke op om fælles aftaler
- Bruge dagsorden for team- og lærermøder til at diskutere og nuancere, hvordan det forpligtende fællesskab kommer til udtryk i vores praksis
- Problemer med en elev => konfliktrappe og sparring
- Hjælp i undervisningen – Dem der ved hvordan/forstår hjælper dem der ikke ved hvordan.
- Udvikling af samarbejdskompetencer
- Det fungerende skemaudvalg arbejder med at effektiviseret skemalægning
- Bruge hinanden når kommunikationen glipper. -> sparring -> Få 3. prs. vurdering
- Være innovative i det pædagogiske arbejde med to-lærere timer.
- Få klarlagt hvordan vi udnytter hinandens faglige ressourcer

### Spørgsmål til debat:

- Hvad er et forpligtende fællesskab?
- Hvordan professionaliserer vi vores arbejde?
- Hvordan sikre vi alsidigheden i vores arbejde med faglige og sociale kompetencer
- Hvor i din (elevens) hverdag, oplever du demokrati?
- Hvordan kan vi lære at acceptere hinanden og respektere hinandens handlinger?

## Midtjysk Efterskole Selvevaluering værdigrundlag 2011

Vi tror på vigtigheden/betydningen af, at eleverne kender til den kultur de er rundet af for dermed at ruste dem til en nutid og en fremtid, der er præget af udvikling og omskiftelighed.

### Hvad forstår vi ved værdien:

- Skabe fælles referenceramme for at kunne tilføje ny viden (konstruktivistiske indlæringspædagogik)
- Man må forstå sin egen kultur for at kunne forstå andres: Hvor kommer jeg fra hvorfor er jeg her i dette fællesskab: Familiebaggrund, kristendommens betydning, foreningslivet m.m.
- Handlende mennesker kan ændre ting. Forstå at ballast gavner – den er med til at forme ens personlighed
- Viden omkring og bagud er nødvendig for at forstå vores samtid
- Værdien er bærende i tilrettelæggelse og afvikling af vores undervisning, vores aftenaktiviteter og vores anderledes arrangementer.
- Værdien er bærende i organiseringen af skolen.
- Værdien er implementeret i projektet ledelse – af - ledelse

### Hvordan bruger vi værdien i hverdagen:

- Afklaring af teamets teoretiske forudsætninger (dit billede af verden)
- Afklaring af hvilke livsværdier man gerne vil give videre (livsværdier)
- Teoretisk udviklingsarbejde med klasse- og teamledelse
- Hvad er dannelse på Midtjysk?
- Fællessang
- Historien repræsenteret i fagene f.eks. i tekster.
- Hvordan kan vi bruge historien til at præge fremtiden for eleverne?

### Hvad kan vi i øvrigt gøre for at synliggøre værdien:

- Lave forløb der behandler den danske kulturhistorie.
- Bruge emner som den danske filmkulturhistorie / børnelitteraturhistorie (evt. som område i ovenstående kulturuge)
- Bruger fysikkens historie som udgangspunkt for undervisning i fysik.
- Bruge myter i undervisningen
- Bruge vores prs. historie som igangsætter => få eleverne til at redegøre for hvilken baggrund de selv er af og hvad det har betydet/betyder for dem.
- Bruge kontakten til kirken => Få præsten ned som oplægsholder + juleafslutning i kirken vigtig tradition.
- Lærer eleverne den danske "sangsnut". evt. lave forløb med introduktion til folkesangene. (eleverne får deres egen sangborg)
- Bruge de forskellige lærers viden om skolens historie - dens udvikling/ omforandringer gennem tiden.
- Tv-nyheder, debat- og dokumentarprogrammer er en del af undervisningen